

Zulassungsverfahren «sur dossier»: Fachdossier Englisch

Anforderungen für das Zulassungsverfahren «sur dossier» an der HfH

Zentrum Ausbildung und Weiterbildung

15. Januar 2024

Inhaltsverzeichnis

1	Allgemeine Studierfähigkeit – Bereich Englisch	3
2	Lernziele Niveau B2	3
3	Inhalte	3
3.1	Grammatik	4
3.2	Themen Wortschatz	4

4	Empfehlungen und Literatur	4
5	Quellen	4

1 Allgemeine Studierfähigkeit – Bereich Englisch

Für die Studierfähigkeit wird das Niveau B2 des «Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen» (First Certificate) vorausgesetzt.

«Im Alltag wäre das Englisch B2 Niveau mit einem “sicheren Sprachverständnis” zu beschreiben, etwa so wie im Satz: “Ich fühle mich sicher beim Englisch sprechen”. Mit Englischkenntnissen des B2 Level ist man in der Lage in einem akademischen und professionellen Umfeld selbstständig zu kommunizieren, wenn auch mit einer Reihe von Einschränkungen hinsichtlich des Feinverständnisses» (www.efset.org).

2 Lernziele Niveau B2

Hinweis: Im Folgenden sind alle Lernziele des Niveaus B2 aufgeführt. Die Kandidat:innen werden im Rahmen des Zulassungsverfahrens «sur dossier» aber nur in den Bereichen «listening» und «reading» geprüft.

Die Kandidat:innen sind fähig:

im **Hörverstehen** folgende Hörtexte zu erfassen:

- längere Redebeiträge, Vorträge und Argumentationen bei einigermaßen vertrauten Themen;
- die meisten Nachrichtensendungen, Reportagen und Spielfilme in der Standardsprache

im **Leseverstehen** folgende Texte zu begreifen:

- Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart, in denen eine Haltung oder ein Standpunkt vertreten wird; zeitgenössische literarische Prosatexte;
- sowie deren Hauptaussagen in einem komplexen Text zu sowohl konkreten als auch abstrakten Themen verstehen.

im **dialogischen Sprechen** (Interaktion) Situationen zu bewältigen wie:

- spontanes und fließendes, alltägliches Gespräch mit Personen englischer Muttersprache;
- an Diskussionen teilnehmen und die eigenen Ansichten begründen und verteidigen.

im **monologischen Sprechen** (zusammenhängend):

- zu vielen Themen aus dem eigenen Interessensgebiet eine klare und detaillierte Darstellung zu geben;
- zu einer aktuellen Frage einen Standpunkt zu erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten anzugeben.

im **Schreiben**:

- zu vielen Themen aus dem eigenen Interessensgebiet eine klare und detaillierte Darstellung (oder einen Brief) zu verfassen;
- in einem Aufsatz / Erörterung Informationen oder Argumente und Gegenargumente zu einem bestimmten Standpunkt darzulegen.

3 Inhalte

Die folgenden Grammatik- und Wortschatzthemen können u.a. anhand der folgenden Literatur bearbeitet werden: Thomas, B., Hashemi, L. & Matthews L. (2015). *Grammar and Vocabulary for First and First for Schools with answers*. Cambridge University Press.

3.1 Grammatik

- Pronouns, adjectives and adverbs, question forms, negations of verbs, modal auxiliaries
- Tenses: simple and continuous forms of the following: present, present perfect, past, past perfect. Future forms (will future, going to future, present simple and present continuous for the future)
- Reported Speech: statements, questions, orders, requests
- Relative Clauses: defining and non-defining clauses
- Conditionals: Types I, II and III/ I wish-sentences
- Passives: active and passive forms of verbs in the tenses mentioned above
- Verbs followed by infinitives and/or followed by gerunds
- Countable and uncountable nouns
- Prepositions
- Text organisers and linking expressions

3.2 Themen Wortschatz

- Character and feelings
- Social and family relationships
- Free time activities
- Travel and holidays
- Education and learning
- Work and employment
- Consumer goods and shopping
- Weather and environment
- Health and sport
- Technology
- Eating and drinking
- Crime and law
- Entertainment
- Social issues

4 Empfehlungen und Literatur

- Thomas, B., Hashemi, L. & Matthews L. (2015). *Grammar and Vocabulary for First and First for Schools with answers*. Cambridge University Press. ISBN: 978-1-107-48106-0
- Hewings, M. (2013). *Cambridge Academic English B2 Upper Intermediate Class Audio CD and DVD Pack: an Integrated Skills Course for EAP*. Cambridge University Press. ISBN: 978-1-107-60714-9
- Foley, Mark and Diane Hall. *My Grammar Lab: Intermediate B1/B2*. Pearson. ISBN:978-1-4082-9915-9 (nur Grammatik, kein Vokabular)
- EF Standard English Test. URL: <https://www.efset.org>

5 Quellen

- EF SET (o.J.). *Englisch B2*. URL: <https://www.efset.org/de/cefr/b2/>